# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

**NIVEL:** Párvulos 1 y 2

**SEMANA DEL:** 20 de enero al 24 de enero del 2025

**TEMA:** Truqueando truqueando a un mundo mágico voy entrando

**DOCENTES:** Diana Morales- Marcela Maldonado

**PARTICIPANTES:** 24 niños y niñas

**ACTIVIDADES RECTORAS:** JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

**PROPOSITO:** Crear confianza y seguridad en el niño y niña para que se le facilite ingresar y compartir en este nuevo mundo en el que podrá observar, descubrir y explorar el entorno. y a su vez crear un ambiente agradable y acogedor. Facilitando la adaptación del niño y niña al jardín, estableciendo vínculos afectivos con los demás niños y niñas y con la docente.



**Fecha: LUNES 20 de ENERO del 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 1 grabadora,5 tubitos de maquillaje artístico, |
| **PROPOSITO:** | Fortalecer en nuestros niños y niñas su motricidad fina y gruesa. |
| **Estrategia** | Taller de exploración y actividad física |
|  | **BAILANDO Y CANTANDO AMIGOS VOY CONOCIENDO**<br><br>Dando inicio a nuestro encuentro y reencuentro con nuestros niños y niñas lo recibiremos con música infantil de fondo y un abrazo fraternal con el fin de fortalecer en nuestros niños y niñas esa confianza para ingresar y compartir en este nuevo mundo para muchos de nuestros niños y niñas. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas acomodarnos sobre la grama dentro de nuestra casita musical y con apoyo del tambor jugaremos a la ronda de quién se comió las galletas del jardín y así fortalecer el conocimiento e interacción entre nuestras niñas y niñas dando a conocer nuestro nombre a los demás. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas al baño en el que presentaremos alguno de los espacios que visitaremos con frecuencia en nuestro jardín y al que debemos de tener mucha precaución para evitar accidentes, realizaremos nuestro ritual de lavado de manos acompañado de la canción mis manitas y de la misma manera compartiremos al ingresar al salón un delicioso desayuno brindando confianza y autonomía en nuestros niños y niñas. Posteriormente pasaremos a realizar nuestros rituales de aseo. Al finalizar pasaremos nuevamente a nuestro salón en el que invitaremos a nuestros niños y niñas a tomar alguno de los instrumentos que sean de su agrado y se colocara música de fondo con el fin de que bailen e interactúen mientras las docentes a su vez inflan algunos globos con el fin de interactuar en apoyo de estos y fortalecer la confianza y tranquilidad en su primer día de estadía para nuestros niños y niñas, mientras juegan exploran y se divierten realizaremos algunas pinturitas en las mejillas de nuestros niños y niñas dando la oportunidad que sean ellos y ellas quienes elijan quienes desean que su rostro sean maquillados; ya que observarán como las docentes se maquillan Y quién desea realizarlo se le ayudará. Bailaremos jugaremos e intentaremos interactuar y compartir entre pares con apoyo de los globos. Para finalizar nuestro día invitaremos a nuestros niños y niñas acomodarse sobre las gramas e interactuar entre ellos utilizando el globo para lanzarlo con apoyo de nuestras manos indicando el nombre del compañero que vamos a pasarle el globo mientras llegan nuestras familias. |

**Fecha: MARTES 21 DE ENERO DE 2025**

| | |
|---|---|
| RECURSOS: | Papel craf 10 rollos, 3 tarros de tempera, grabadora, videos infantiles, juguetes variados. Crema para manos de bebe. |
| **PROPOSITO:** | Propiciar en nuestros niños y niñas lazos afectivos, al igual que la expresión corporal y el manejo de su cuerpo y reconocimiento del mismo. |
| **Estrategia** | Juego heurístico |
|  | **CAMINANDO POR EL JARDIN**<br><br>Iniciando un nuevo año y dando apertura a la bienvenida de nuestros niños y niñas el día de hoy lo recibiremos como es habitual con un abrazo fraternal dándoles confianza y fortaleciendo así los lazos afectivos de tal manera que sea este primer encuentro y reencuentro muy emotivo para nuestros niños y niñas. De igual manera tendremos ambientado nuestro salón con un rincón de instrumentos musicales y juguetes variados que les permitirán a nuestros niños y niñas explorar el entorno mientras vamos recibiendo paulatinamente nuestras familias y niños y niñas. Una vez finalicemos el ingreso de todos nuestros niños y niñas invitaremos a los mismos a jugar con algunos de los objetos que para ellos sean de su preferencia en ese momento. Posteriormente invitaremos a nuestros niños y niñas a pasar a nuestro ritual de higiene personal en el que conoceremos unos de los lugares de nuestro jardín que es el baño recordando el cuidado que debemos de tener en este espacio y por medio de nuestra canción lavado de manos realizaremos ésta acción. Posteriormente pasaremos a nuestro salón en el que disfrutaremos y compartiremos de un delicioso desayuno al finalizar volveremos a realizar nuestra higiene de aseo personal y lavado de manos para dar inicio a nuestra actividad de bienvenida en el que las docentes realizarán con papel kraft un camino a los distintos espacios de nuestro jardín. Mientras una de las docentes realiza este camino la otra docente estará con el grupo el cual invitará a sentarse sobre la grama Y con apoyo de los instrumentos entonaremos algunas sanciones que les permitirán generar en ellos tranquilidad y acogimiento en este nuevo lugar. Una vez finalicemos nuestro camino tendremos sobre la mesa en una superficie que esté accesible a la docente distintos tonos de pintura los cuales nos permitirán untar nuestras manos y le solicitaremos a nuestros niños y niñas que se pongan en posición de gateo y en el que iremos poniendo las huellas de nuestras manos en el camino que nos dirigirá a distintos espacios de nuestro jardín dejando la huella de nuestras manos. En caso de que alguno de nuestros niños y niñas no dejé pintar sus manos simplemente le animaremos tomándonos de las manos y pasando por el camino para ir a conocer los distintos espacios de nuestro jardín. Incluso visitaremos alguno de los salones de nuestros compañeros para así conocer los mismos y a las docentes. Una vez finalicemos nuestro recorrido pasaremos al baño a lavar nuestras manos y al ingresar al salón pondremos un poco de crema para manos mientras entonamos algunas canciones y esperamos nuestro almuerzo para compartir y permitirnos disfrutar de una siesta para un descanso a saludable. Para el cierre de nuestro día invitaremos a nuestros niños y niñas a jugar con los vestidos objetos que encontramos a nuestro alrededor mientras escuchamos música infantil y esperamos la llegada de nuestros familiares. |

**FECHA: MIERCOLES 22 DE ENERO DE 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | CD, cuentos variados, tarro de loción, crema de manos, loción, pelotas sensoriales. Títere mono, titiritero. |
| **PROPOSITO:** | Propiciar en nuestros niños y niñas la expresión corporal y el manejo de su cuerpo y reconocimiento del mismo. |
| **Estrategia** | Asamblea de interacción |
|  | **Narrando historias en mundo mágico**<br><br>Dan inicio a un nuevo día recibiremos a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal fortaleciendo su confianza para ingresar a este nuevo mundo de magia y color, posteriormente facilitaremos a nuestros niños y niñas pelotas sensoriales con el fin de que interactúen y fortalezcan más la exploración de su entorno. Posteriormente pasaremos a realizar nuestro ritual de higiene y lavado de manos siempre recordando la importancia y el cuidado que debemos de tener en esta área para evitar accidentes y riesgos. Una vez finalicemos nuestro desayuno y terminemos nuestros rituales de higiene invitaremos a nuestros niños y niñas a acomodarse sobre la grama en el que facilitaremos cuentos permitiendo así una lectura de imágenes y que a la misma vez puedan compartir e interactuar entre pares generando así un lazo afectivo. Una vez finalicemos la interacción con los libros invitaremos a nuestros niños y niñas a colocarlos en una de las mesas y acomodarse sobre la grama nuevamente y con apoyo del titivitero y uno de nuestros títeres narraran las docentes una historia utilizando diferentes tonos de voz que cautiven a nuestros niños y niñas sobre el regreso del mono Pipe a su jardín. Dando algunas pautas y confianza de lo que es llegar a compartir en diferentes espacios fuera de nuestro hogar. Una vez finalicemos nuestra historia invitaremos a nuestros niños y niñas a pasar al baño a realizar nuestro ritual de aseo para compartir un delicioso almuerzo y disfrutar de un descanso saludable. Finalizando nuestro día facilitaremos a nuestros niños y niñas cremita de mano recordando así que es importante siempre estar organizados y bellos para salir a compartir y recibir a nuestras familias. |

**FECHA: JUEVES 23 DE ENERO 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | instrumentos musicales, juguetes variados, micrófono, CD. |
| **PROPOSITO:** | Fortalecer en nuestros niños y niñas el lenguaje la concentración estimulando su motricidad viso motriz. |
| **Estrategia** | Exploración y actividad física |
|  | **CANTANDO CANCIONES DE MI HOGAR**<br><br>Iniciando un nuevo día recibiremos a nuestros niños y niñas con música infantil de fondo animando este ingreso sino antes dejar de lado nuestro gran abrazo fraternal invitando a nuestros niños y niñas a ingresar a nuestra casa musical e interactuar con nuestros instrumentos musicales intentando llevar así el ritmo y su motricidad visomotora. Una vez finalicemos nuestra actividad y acogida pasaremos al baño a realizar nuestro ritual de higiene personal para prepararnos a compartir un delicioso desayuno con nuestros compañeros y docentes. En este momento también recordaremos a nuestros niños y niñas la importancia de estar bien sentados e intentar tomar los alimentos fuertemente para evitar ensuciar nuestra ropa y desperdiciar los alimentos. Una vez finalicemos nuestro desayuno y nuestro ritual de higiene como es habitual invitaremos a nuestros niños y niñas a ingresar a nuestra casa musical en el que las docentes comenzarán a entonar algunas canciones que saben que para nuestros niños y niñas son fáciles de aprender e imitar. Una vez facilitemos a nuestros niños y niñas los instrumentos que son de su agrado comenzaremos a darles la confianza a nuestros niños y niñas para que sean ellos quien nos canten y compartan algunas de las canciones que han aprendido desde sus hogares o incluso en los espacios que han podido compartir hasta el momento. Al finalizar animaremos a nuestros niños y niñas a tomar el micrófono y cantar con el mismo fortaleciendo de la misma manera su lenguaje y seguridad frente a sus compañeros. Una final la actividad permitiremos que nuestros niños y niñas de manera libre exploren los instrumentos observando quienes limitan las canciones que hemos aprendido el día de hoy. Al finalizar recordaremos a nuestros niños y niñas la importancia de organizar los objetos que utilizamos y realizar nuestros rituales de higiene para pasar a almorzar y a tener un descanso el cual será acompañado de música clásica fortaleciendo así lo trabajado en la mañana. Para finalizar nuestro día de diversión y canto invitaremos a nuestros niños y niñas a observar e imitar algunos videos bailables que les permitirán imitar los pasos que sean de su agrado mientras esperamos a nuestras familias. |

**FECHA: VIERNES 24 DE ENERO DE 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 1 grabadora, TV, 10 peluches, loción para bebes, juguetes variados, |
| **PROPOSITO:** | Propiciar un lugar seguro y tranquilo para nuestros niños y niñas, por medio de sus objetos personales. |
| **Estrategia** | Asamblea de interacción y reconocimiento |
|  | **UN PEDACITO DE MI CASA ME ACOMPAÑA**<br><br>Iniciando un nuevo día a nuestros niños y niñas con un abrazo fraternal observando e interactuando con ellos sobre los objetos que el día de hoy llevan a nuestro jardín y que les acompañarán con el fin de que tengan un pedacito de su hogar en el jardín. Una vez finalicemos nuestro ingreso al jardín y observemos los elementos que trajimos el día de hoy invitaremos a nuestros niños y niñas a colocarlos sobre la grama mientras pasamos a realizar nuestro ritual de higiene para compartir así un delicioso desayuno con nuestros compañeros y docentes. Posteriormente daremos inicio a nuestra actividad en el que invitaremos a nuestros niños y niñas a acomodarse sobre la grama Y a tomar algunos de los objetos que se encuentran en la grama Y que son de su propiedad preguntándole algunas de las características de sus objetos preferidos y a los cuales al finalizar permitiremos que puedan compartir si así lo desean e interactuar entre pares fortaleciendo sus lazos afectivos. Es importante resaltar que las docentes tendremos en el salón algunos peluches de tal manera que si alguno de nuestros niños y niñas olvida llevar su objeto al jardín le facilitaremos uno de los peluches con el fin de que todos nuestros niños y niñas el día de hoy piensan algo propio en un espacio diferente. Una vez finalicemos pasaremos a nuestro ritual de higiene para compartir el almuerzo y disfrutar de nuestro descanso en el que las docentes narrarán uno de los cuentos que se han elegidos por nuestros niños y niñas de tal manera que este momento sea más acogedor para nuestros niños y niñas. Para finalizar nuestro día no olvidaremos llevar a casa nuestra compañía del día de hoy y recordaremos por medio de una actividad lúdica llamada quién se comió las galletas del jardín el cual nos invita a recordar el nombre de nuestros compañeros y docentes con el fin de que vayamos familiarizándonos con el nombre identificación de nuestros compañeros y compañeras. |

## VALORACIÓN

**LUNES**



Este reencuentro para todos fue de una lluvia de emociones ya que aunque la mayoría de nuestros niños y niñas estaban asociados con la docente desde el año pasado les generó molestia e inseguridad el cambio del salón, como por lo menos en el caso de Luis y Christopher Salas quienes desde el momento que sus acudientes comenzaron a subir la escalera se sintieron inseguros e incómodos. Poco a poco se fueron acoplando a este nuevo espacio y el tener la oportunidad de continuar con la docente del año pasado les permitió tener ese proceso con mayor facilidad, A diferencia de Rosa María, celeste y Karol quienes incluso ingresaron a la ruta y al salón como si hubiesen asistido el día anterior no presentaron ninguna novedad y por el contrario se mostraron muy entusiasmadas y recibieron ese abrazo fraternal con mucho amor y alegría. Adaptándose a las rutinas de nuestro jardín muy fácilmente Y sin ninguna complicación. El día de hoy tuvimos la oportunidad de conocer a liam a Emily y a Daniel quién es a pesar de que hoy era el primer día de desapego con su familia lograron disfrutar y compartir del desayuno en compañía de sus pares consumiendo esos alimentos con normalidad. Pero pasados unos minutos liam comenzó a sentir la ausencia de su mamá y solo deseaba que las docentes lo tuviesen cargado para sentir un poco de seguridad y poder pasar el día con mucha más tranquilidad. Valery se acordaba por unos minutos pero con el abrazo de la docente fácilmente retomaba sus actividades e interactuar en la casita musical con los niños y las niñas le permitió distraerse y olvidar un poco de que su mamá no estaba para acompañarla. Daniel muy tranquilamente compartió con sus compañeros consumió sus alimentos con normalidad y no se mostró inseguro porque su familia no estuviese el día de hoy durante sus rituales incluso se muestra muy independiente y aunque hasta ahora está tomando confianza con las docentes se permite acompañarlo a realizar sus necesidades fisiológicas. En el momento que comenzamos a jugar a la ronda de quién se comió las galletas fue bonito observar como ángel y rosa en compañía de celeste aún recuerdan el nombre de sus compañeros y el de la docente y aunque Emiliano aún no pronuncia bien algunas palabras intentaba señalar a los compañeros que deseaba que continuaran en el

juego. Eso nos permitió fortalecer un poco el nombre de nuestros nuevos compañeros aunque se muestran muy tímidos y no interactúan de la misma manera como es normal. Durante nuestra actividad central en el momento que iniciamos nuestra fiesta se mostró Matías muy animado a bailar y a participar con sus compañeros y en el momento que iniciamos a maquillarnos con la docente Karol y María José expresaron que deseaban también maquillarse. La gran mayoría de nuestros niños y niñas te permitió maquillarse e interactuar con el mismo a excepción de los niños nuevos quienes solo observaban pero no mostraban interés porque a ellos también se les maquillaje motivo por el cual como docentes preferimos no insistirles y permitir que fuesen ellos quienes tomaron la decisión así brindarles mayor seguridad y confianza con las docentes. Al finalizar nuestro día y en el momento del descanso nuestros niños y niñas estaban muy tranquilos y ansiosos de esperar a sus familias a excepción de Emily quién se angustió en el momento que la subieron a la ruta ya que en la hora de la mañana sus papás la llevaron al jardín sin embargo en la comunicación con la familia expresaron que, aunque se bajó de la ruta un poco sentida y asustada expresó a su familia desde su lenguaje que había tenido un día tranquilo y muy alegre.

**Reflexión** es importante tener en cuenta que para nuestros niños y niñas que ingresan por primera vez a nuestro jardín y han tenido su primer desapego con la familia se pueda finalizar el día como ellos lo iniciaron este lo hago en relación a la situación de Emily quien su día se angustioso en el momento que se tuvo que ir en ruta.

**MARTES**

Durante la actividad del día de hoy nuestros niños y niñas ingresaron con mayor tranquilidad al jardín sin embargo a un día liam le cuesta mucho ingresar al jardín y soltarse de las manos de su mamá, sin embargo en el momento que inician las actividades logra tranquilizarse e interactuar con mayor emotividad con los compañeros. En el momento que nuestros niños y niñas En el momento con nuestros niños y niñas ingresaron al salón se logró observar que nuestro rincón musical, ha permitido que nuestros niños y niñas se relacionen e interactúen entre ellos especialmente Emily quién es la primera vez que se separa de su familia pero el juego con los instrumentos le ha permitido tranquilizarse y tener una interacción armoniosa en el salón. En el momento de ingresar nuevamente a nuestro salón después del ritual de higiene observamos como nuestros niños y niñas especialmente Sami se alteró un poco ya que se sintió nuevamente insegura y para esto tomamos el tambor para llevar a cabo algunas canciones que paulatinamente le permitieron tranquilizarse y volver a interactuar y compartir de las actividades tranquilamente. Posteriormente en el momento que abrimos las puertas del salón invitamos a nuestros niños y niñas a salir del mismo fue bonito observar como nuestros niños y niñas antiguos aún guardan el cuidado y respeto de no salirse del salón aunque sus puertas estén abiertas y por el contrario los niños y niñas que nos acompañan en este nuevo año de inmediato siguieron a la docente y comenzaron a explorar su entorno. En uno de los momentos Mavis recordó que en el primer piso hay una piscina de pelotas y comenzó a contar a la docente de este espacio lográndose evidenciar cómo fortalece su lenguaje y a pesar de



su corta edad logra que el adulto comprenda lo que desea expresar. Al finalizar comenzamos a realizar el camino con el papel kraft y en el momento que la docente se agachó con la paleta de las pinturas fue bonito como nuestros niños y niñas con gran curiosidad se fueron acercando a ella e intentando explorar y observar la tempera. Inclusive Daniel y Emily en compañía de Sami indicaron a la docente que también le sirvió a mis hermanos para comenzar a pasar por el camino y dejar su huella. Ya prestaron mucha atención a cada uno de los espacios que se dirigía el camino ya que se concentraron más en pintar sus manos y colocar las huellas sobre el papel especialmente Matías Y jade quienes pasaron en repetidas ocasiones a realizar la actividad del día de hoy. Yaritza le costó pintarse sus manos sin embargo tomaba el pincel para sostenerlo a la docente interactuando de esta manera en la actividad y prestaba mucha atención en el momento que la docente explicaba el nombre de cada uno de los espacios de nuestro jardín. En el momento que estábamos señalando algunos espacios del jardín Gabriela expresó que este era el baño de los niños y las niñas con un lenguaje muy claro y que permitió que sus compañeros lograran comprender lo que ella deseaba expresar. Y de la misma manera se evidencia como esta actividad de pintura fue agradable para Sami y para Emily en el que por un momento Se olvidaron en compañía de yeritza que hoy era su primer día de estar fuera de la acogida de su mamá y su familia. Una vez finalizamos nuestro descanso Se observa la colaboración de nuestros niños y niñas alzar las colchonetas las cobijas y las almohadas y en las que se evidencia la autonomía de Santiago y de Samuel quienes tomaron los objetos utilizados para organizarlos antes de ir a casa. Brandon estaba muy feliz de jugar con las guitarras a entonar algunas canciones en compañía de Rosita y Luis y esto permitió que en el momento que llegaran las familias Se sintieran tranquilos al igual que con las evidencias fotográficas enviadas al grupo estuvieran confiados de que sus hijos y sus hijas pasaron un día de tranquilidad, alegría y aventura.

REFLEXION.. durante él del día de hoy se logra evidenciar cómo esta actividad de exploración se permite que nuestros niños y niñas tengan mayor seguridad y confianza al momento de interactuar en este nuevo espacio para ellos y para ellos. Cabe resaltar que es importante sugerir la actividad de que se pinten algunas partes de su cuerpo y que sean nuestros niños y niñas quien tomen la decisión de realizarla ya que esto les permite generar una mayor confianza en este nuevo espacio. Sin embargo es una actividad que permitió una mayor interacción con nuestros niños y niñas pero no se prestó mucha atención a los diferentes espacios que encontramos en nuestro jardín ya que el juego y la manipulación con la pintura no lo permite.

**MIERCOLES.**



Durante el día de hoy en el momento que nuestros niños y niñas ingresaron al jardín cada vez se evidencia cómo es para ellos y ellas más tranquilo despejarse de su mamá o su acudiente. Los lo que nos ha permitido evidenciar que nuestros niños y niñas logran interactuar con las docentes y con sus compañeros generándoles así una confianza y amor en este nuevo espacio para ellos y ellas. En el momento del fuego con las pelotas sensoriales fue divertido observar como liam y Daniel lanzaban las pelotas de un lugar al otro y corrían detrás de ellas para observar quién será los primeros que la lograban tomar. En el momento que ingresó Matías al salón y observó que estábamos jugando con las pelotas sensoriales de inmediato se alegró e indicando a la docente que quería tomar todas las pelotas de color rojo e intentaba quitarselas a sus compañeros para obtener estas figuras, lo que logró a su vez tener algunos disgustos con sus compañeros en lo que la docente intervino y logramos mediar y así de esa manera todos Lograrán compartir con las pelotas, para Emily es cada vez más fácil interactuar con Rosita y con caro quién le ha brindado una seguridad y le permite fácilmente

expresar de manera oral sus necesidades y gustos. Al finalizar e iniciar a organizar nuestro salón Brandon intentaba imitar la canción que entonaba la docente vamos a organizar nuestros juguetes y ayudó a recoger casi todos los juguetes poniéndoles sobre la mesa.En el momento de la lectura de los cuentos Se observa que aún nuestros niños y niñas toman los mismos para jugar pero a la misma vez realizan lectura de imágenes observando los animales que son de su conocimiento e indicaban a sus compañeros como el caso de Santiago y Carol quienes tomaron el libro de la granja y se observaba que conocían la gran mayoría de los animales que allí observaban. Es una actividad que para Dayana fue fácil de realizar y tranquilizarse en el espacio ya que esto le permitió enlazar algunas palabras con celeste a quién distingue desde su hogar y quién le ha brindado confianza de estar en el jardín. En el momento que iniciamos nuestra narración con el títere mico a quién le llamamos Paco con apoyo de Gabriela, nuestros niños y niñas están muy entusiasmadas en escuchar la historia y entre juegos y risas nuestros niños y niñas se divirtieron y por unos minutos no se logró escuchar ningún llanto en nuestro salón. Incluso Daniel y Matías nos ayudaron a darle un poco de agua a nuestro amigo Paco el mico ya que indicábamos que tenía mucha sed. Ser va la interacción de Felipe en esta narración de títeres en el que se levantaba de la silla e intentaba con su manito y mitad los movimientos para contestar a lo que la docente y mono expresaban. Incluso estuvieron tanto tiempo cautivados con Laura que logramos realizar algunos videos y fotografías para compartir con las familias en el grupo del WhatsApp y así brindar una mayor tranquilidad y seguridad también a las familias en las caídas de sus niños y niñas en el jardín. Al finalizar nuestro día como era de esperarse Sami y mavis ya estaban un poco ansiosas de que sus familias llegaran e incluso tuvimos algunos llantos especialmente de los niños y niñas nuevas por lo cual aplicarles cremita en sus manos y comenzar a jugar a frotarlas y a entonar algunas canciones nos permitió que se tranquilizaran y al llegar sus familias estuvieran con los brazos abiertos para recibir los mismos.

Reflexión: es importante continuar fortaleciendo y realizando esas actividades narrativas como son los títeres la que permitió que nuestros niños y niñas se cautivan y mientras se encuentran en su periodo de vinculación les brinda una mayor confianza para participar e interactuar en cada una de las actividades.

**JUEVES**



Durante la actividad del día de hoy se muestra como nuestros niños y niñas van ingresando al jardín con mayor confianza y facilidad al separarse de su familia especialmente para Dayana y para Dana quienes durante el día anterior se les fue un poco complejo este momento de separación. Se evidencia también como Daniel logra subirse a la ruta con mayor tranquilidad dando los brazos para que su docente sea quien lo lleve y poder compartir con sus compañeros Y aunque todos no son del mismo nivel logra interactuar entre risas y miradas. En el momento que Matías ingresa al salón Se observa la alegría no solamente compartir con sus compañeros sino a la misma vez de compartir estas actividades de exploración y juego que son para él de mucha armonía y felicidad. En el momento de ir al baño a realizar nuestros rituales de aseo nuestros niños y niñas en general se muestran cada vez más tranquilos y a la misma vez comprenden hasta donde pueden alejarse del salón y dirigirse de la misma manera al baño y nuevamente retornar a su salud especialmente mabis quien le costaba mucho el momento en el que iba al baño y debía retornar al salón. En el momento que iniciamos nuestra actividad centrada y comenzamos a jugar e interactuar con los instrumentos musicales fue hermoso observar cómo Felipe tomaba los instrumentos de la bolsa y le facilitaba cada uno de sus compañeros teniendo este sentir de compartir y a la misma vez de socializarse con sus compañeros nuevos brindándoles confianza y seguridad al momento de interactuar con él. Iniciamos nuestra orquesta y nuestro momento de canciones en el que observamos como Rosa María explora los diferentes instrumentos, pero a la misma vez anima a Santiago y Hemiliano para que entonen la canción de la lechuza quién es la cantan con voz Clara permitiendo así que sus compañeros

logren comprender lo que ellas quieren indicar. Al finalizar permitimos que nuestros niños y niñas bailaran y explorarán de manera libre observando como Christofer en compañía de Santiago intentaban entonar la canción debajo de mi cama la cual cantamos con frecuencia porque es la de mayor agrado para ellos y ellas. Incluso en este momento en el que nuestros niños y niñas bailaban e intentaban mover cada uno de los instrumentos se observó la tranquilidad que esta actividad generó para nuestros niños y niñas ya que por un momento a Evelyn se le olvidó que deseaba que su mamá regresará pronto para ir a casa.

Reflexión cabe resaltar que esta actividad es importante fortalecerla en los ingresos y en la acogida de nuestros niños y niñas ya que evidenciamos cómo genera tranquilidad y a la misma vez nos permite evidenciar el aumento y el fortalecimiento del lenguaje de nuestros niños y niñas

**VIERNES**

Durante la actividad del día de hoy fue bonito evidenciar como nuestros niños y niñas desde la ruta estaban muy entusiasmados por traer un pedacito de su casa a su jardín mostraban con mucho entusiasmo y algunos intentaron al llegar al jardín que estos juguetes les acompañaran durante todos los ritual como el caso de Brandon quien quería que su muñeco se sentara al pie de él para consumir su desayuno, esta actividad permitió que Daniel y mavis ingresarán con mayor tranquilidad al salón ya que estaban muy entusiasmados porque las docentes observaran los juguetes que traían desde su casa. Durante nuestra actividad fue difícil que nuestros niños y niñas compartieran sus juguetes sin embargo por un momento en el juego libre Daiana celeste y Christopher lograron intercambiar sus juguetes y pasear por el salón sin que sus compañeros pusieran alguna objeción. En el momento que nos sentamos en la grama Y comenzamos a observar cada uno de los juguetes algunos de nuestros niños como Salomé prefirieron pasar el muñeco a la profe para que ella a su vez indicará las características de los mismos ya que les daba un poco de pena pasar al frente y que sus compañeros le vieran. Rosa María y Luis Matías con gran facilidad pasaron al frente e intentaron indicar alguno de los colores que tenían sus muñecos como rojo y verde los cuales indicó Matías que tenían el saco de El payaso Plim Plim que había traído. En el momento de pasar a nuestro ritual de



higiene fue un poco temeroso para Sami dejar su muñeco en el salón y ir al baño a lavar sus manos y realizar sus necesidades fisiológicas, y pues en este momento que se perdió un poco la tranquilidad y confianza que nuestros niños y niñas estaban teniendo el día de hoy ya que se evidencia que en el momento que alguno de nuestros niños y niñas lloran Danna y liam se suelen asustar y se alteran pero rápidamente con canciones y ayudar el tambor logramos nuevamente llegar hasta tranquilidad para nuestros niños y niñas y continuar con nuestro juego libre permitimos que se acostaran y que tomaran sus descansos con sus muñecos favoritos sin embargo a Derek Matías le estaba costando un poco ya que solo quería jugar y no lograba conciliar su descanso e incomodaba a su compañera del lado.finalizamos con algunos bailes que nuestros niños y niñas seguían en compañía de sus muñecos y que les permitieron a su vez interactuar mientras esperaban a sus familias y en el momento que llegaron por Emily su familia estaba muy tranquila y alegre evidenciando como Emily se divertía en su jardín a pesar de ser la primera vez que se despega de los brazos de su mamá.

**Reflexión .**Logramos evidenciar como esa actividad de un pedacito en mi jardín fue fundamental para que nuestros niños y niñas tuviesen más confianza en el momento de ingresar al jardín y a la misma vez realizar las actividades diarias del mismo cabe resaltar que esto también hace parte de la transición efectiva y armónica que nuestros niños y niñas pueden tener permitiéndole así una tranquilidad y el no extrañar tanto su hogar



# PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



**NIVEL:** PARVULOS 1 Y 2

**SEMANA DEL:** 27 al 31 de Enero de 2025

**TEMA: UN ESPACIO PARA CRECER Y COMPARTIR**

**ACTIVIDADES RECTORAS:** JUEGO, ARTE, LITERATURA, EXPLORACIÓN DEL MEDIO

**PROPOSITO: Fomentar una vinculación adecuada y emocionalmente segura entre los niños y niñas del nivel de párvulos y su entorno dentro del jardín, para promover su desarrollo integral, autonomía y confianza, y sentar las bases para una experiencia exitosa y duradera.**

**Fecha: lunes 27 enero 2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 24. Lupas,24. Cuentos con imágenes,24 marcadores y hojas ,Canciones y música: para acompañar las actividades y fomentar la participación.1Crema, 1oción, 1aceite y pañales: para el ritual de higiene y cambio de pañal, Equipo de higiene: para el cepillado de dientes y lavado de manos. |
| **PROPOSITO** | proporcionar una experiencia educativa y divertida para los niños y niñas, fomentando su curiosidad, imaginación y desarrollo integral. |
| **ESTRATEJIAS** | Taller de exploración |
| **ACTIVIDAD**<br><br>**CE NTRAL** | **"Un día en mi jardín "**la mañana comienza con una cálida bienvenida por parte de la docente, quien les da la bienvenida a los niños y niñas con un juego y exploración de lupas. Esta actividad permite a los niños y niñas observar y descubrir los cambios que se producen al mirar a través de la lupa.<br>Luego, la docente compartirá algunos cuentos con imágenes que los niños y niñas podrán observar con sus lupas, fomentando la curiosidad y la imaginación.<br>Después de esta actividad, la docente acompañará a los niños y niñas al baño para realizar el control de esfínter y el lavado de manos, preparándolos para el desayuno.<br>Durante el desayuno, la docente cantará la canción "Muy buenos días, amiguitos" y luego invitará a los niños y niñas a realizar un lavado de manos y ritual de higiene.<br>Una vez finalizado el desayuno, la docente invitará a los niños y niñas a unirse a un tren imaginario, cantando la canción "Soy una serpiente". Con sus lupas en mano, los niños y niñas realizarán un recorrido por los espacios del jardín, observando y explorando cada rincón.<br>En cada espacio, la docente pegará una hoja y realizará un dibujo que represente el nivel correspondiente. Luego, les pedirá a los niños y niñas que observen el dibujo con sus lupas, comparando la realidad con la representación.<br>Después de esta actividad, la docente acompañará a los niños y niñas al baño para realizar el control de esfínter y el lavado de manos, cantando la canción "Lavando mis manitas".<br>Luego del almuerzo, la docente realizará el cepillado de dientes con los niños y niñas, cantando la canción "El doctor Muelitas".<br>A continuación, la docente contará un cuento llamado "Entiendo mis emociones", invitando a los niños y niñas a reflexionar sobre sus sentimientos y emociones.<br>Después de una deliciosa siesta, la docente invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y cambio de pañal, aplicando crema loción y organizándolos para tomar unas ricas onces.<br>Finalmente, la docente invitará a los niños y niñas a cantar algunas canciones infantiles, motivándolos a la escucha y la socialización en grupo.<br>Con esto, el día llega a su fin, y los niños y niñas están listos para esperar a mamá y papá en el jardín. |

**FECHA: Martes, 28/01/2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Fichas armatodos,1Tapete,1Cesto de tesoros,24Objetos personales significativos,1Grabadora 1Crema para la piel y 1loción,1Libro del cuento "Cachorrito" |
| **PROPOSITO** | El propósito de esta experiencia es brindar una experiencia educativa y emocionalmente segura para los niños y niñas, fomentando su adaptación y vinculación con su nuevo entorno. |
| **ESTRATEJIAS** | Cesto de tesoros |
| **ACTIVIDAD**<br><br>**CE NTRAL** | **´Un amigo me acompaña´**<br>La jornada comienza con la recepción de los niños y niñas con fichas armatodo, donde la docente los invita a sentarse en el tapete y a crear estructuras según sus posibilidades. Luego, se realiza el ritual de higiene, que incluye el control de esfínter y el lavado de manos, acompañado de la canción "Lavando mis manitas". A continuación, se brinda un rico y delicioso desayuno, mientras se canta la canción "Qué rico mis alimentos". Posteriormente, los niños y niñas se ubican en el césped, donde la docente ha preparado un "cesto de tesoros" con objetos personales significativos para cada niño y niña, para que puedan reconocer y explorar sus pertenencias. Después, se realiza el ritual de higiene y cambio de pañal, acompañado de canciones relacionadas con la higiene. Luego, se brinda el almuerzo, mientras se reproduce una función relacionada con la alimentación. Posteriormente, se realiza el cepillado de dientes, cantando la canción "Cepilla, cepilla, sin parar". La docente leerá un cuento llamado "Cachorrito", invitando a los niños y niñas a escuchar y reflexionar sobre la historia. Después, los niños y niñas descansarán un poco con una rica siesta. Finalmente, se realiza el ritual de higiene y cambio de pañal, y se brinda crema para la piel y loción para prepararse para la salida |

**FECHA: Miercoles ,29/01/2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 24 Bolos y pelotas, 1Grabadora,Canciones y música,24colchonetas,24Carritos,24cuentos |
| **PROPOSITO** | El propósito de esta experiencia es brindar una experiencia exploradora, emocionalmente y segura para los niños y niñas, fomentando su adaptación y vinculación con su nuevo entorno de adaptación al jardín |
| **ESTRATEJIAS** | Taller musical |
| **ACTIVIDAD CE NTRAL** | **´Escuchando una voz conocida´** La experiencia comienza con una actividad de juego y socialización, donde la docente invita a los niños y niñas a jugar con bolos y pelotas. Se forma una fila y se les pide que organicen los bolos y luego los tumben con las pelotas. Esta actividad fomenta la coordinación motora, la socialización y la creatividad. Posteriormente, la docente invita a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene. Se canta la canción "Debajo de mi cama" para fomentar la higiene personal y la conciencia sobre la importancia de la limpieza. Después de la actividad de higiene, la docente invita a los niños y niñas a compartir un delicioso desayuno. Se fomenta la socialización y la interacción entre los niños y niñas. Luego, la docente pide a las familias con anterioridad que envíen una canción que les guste a los niños y niñas y que se canten en casa con sus padres. La docente reúne a los niños y niñas en círculo y les pide que escuchen las canciones en la grabadora. Esto se hace para que los niños y niñas reconozcan la voz de sus padres y experimenten una sensación de seguridad y familiaridad. La experiencia continúa con el ritual de higiene y lavado de manos, seguido de un delicioso almuerzo. Se canta la canción "Bendice, Señor, estos alimentos" para fomentar la gratitud y la conciencia sobre la importancia de la alimentación. Después del almuerzo, la docente invita a los niños y niñas a cepillar sus dientes, cantando la canción "Cepilla, cepilla, sin parar" para fomentar la higiene bucal. Luego, la docente invita a los niños y niñas a acostarse en sus colchonetas y escuchar un cuento o una historia la cual se llama los tres cerditos. Se fomenta la relajación y la imaginación. Después de la siesta, la docente invita a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos. Se canta de nuevo la canción "Debajo de mi cama" para reforzar la higiene personal. Finalmente, la docente invita a los niños y niñas a deleitar unas ricas onces de la tarde y a jugar con carritos de manera libre y supervisada. Se fomenta la creatividad y la exploración. Con esto, finaliza las experiencias del día. |

**FECHA: Jueves , 30/01/2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 24 Cuentos ,24 pinzas para ropa de madera ,24 hojas ,24 crayolas , |
| **PROPOSITO** | fortalecer la vinculación emocional entre los niños y niñas y sus familias, mediante la creación y recepción de cartas que promueven la tranquilidad y la seguridad en el entorno del jardin |
| **ESTRATEJIAS** | Taller de literatura y arte. |
| **ACTIVIDAD**<br><br>**CE NTRAL** | "**Cartas que Vienen y Van"** La experiencia comienza con la lectura de un cuento por medio de imágenes, donde la docente invita a los niños y niñas a observar y reflexionar sobre la historia. La docente pasa por cada uno de los lugares donde los niños y niñas están sentados alrededor de la mesa, y les pregunta qué han observado, fomentando la curiosidad y la creatividad. Luego, la docente invita a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos, cantando la canción "Pin Pon" para fortalecer los hábitos de higiene y promover la conciencia sobre la importancia de la limpieza. Posteriormente, la docente había pedido a las familias que escribieran una carta para los niños y niñas, con frases que promuevan la tranquilidad y la seguridad. La docente reúne a los niños y niñas sentados en el tapete, en forma de círculos, y lee las cartas, observando la reacción de los niños y niñas al escuchar las palabras de sus familias. Para finalizar esta parte de la experiencia, la docente coloca las cartas en un lugar visible para que los niños y niñas las puedan observar y recordar las palabras de sus familias. Luego, la docente invita a los niños y niñas a expresar su creatividad mediante el dibujo, proporcionándoles hojas y crayolas para que dibujen lo que les gusta en el jardín. Esta actividad fomenta la creatividad y la imaginación.<br>Posteriormente, la docente pega las cartas para que los niños y niñas se las lleven a sus hogares en la tarde, como un recordatorio de la experiencia vivida en el jardín. La experiencia continúa con el ritual de higiene y lavado de manos, seguido de un delicioso almuerzo. La docente promueve la conciencia sobre la importancia de la alimentación y la higiene. Después del almuerzo, la docente invita a los niños y niñas a cepillar sus dientes, cantando la canción "Cepilla, Cepilla, Sin Parar" para fomentar la higiene bucal. Luego, la docente invita a los niños y niñas a escuchar algunas melodías y arrullos para descansar, fomentando la relajación y la calma. Después de una pequeña siesta, la docente invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y lavado de manos, preparándolos para la salida del jardín.<br>Finalmente, la docente entrega a los niños y niñas la carta que hicieron en el salón durante la mañana, para que se la lleven a sus hogares y se la muestren a sus familias, como un recordatorio de la experiencia vivida en el jardín.Con esto, finaliza la experiencia del día. |

**FECHA: Viernes , 31 /01/2025**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | 24Cubos de armar, témpera, crayola y aceite,plástico ,cinta , |
| **PROPOSITO** | fomentar la creatividad, la exploración y la vinculación armónica entre los niños y niñas, mediante actividades que promueven la expresión artística y la higiene personal. |
| **ESTRATEJIAS** | Taller d |
| **ACTIVIDAD**<br><br>**CE NTRAL** | "**Untarse es un Placer"**La experiencia comienza con una actividad de bienvenida, donde la docente brinda a los niños y niñas cubos de juguete para que construyan torres y socialicen entre pares. Esta actividad fomenta la coordinación motora, la creatividad y la interacción social, Posteriormente, la docente invita a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el ritual de higiene y cambio de pañal. Se canta la canción "La Carita con Agua y Jabón" para promover la higiene personal y la conciencia sobre la importancia de la limpieza. Luego, la docente invita a los niños y niñas a deleitar un delicioso desayuno en el salón. Se fomenta la socialización y la interacción entre los niños y niñas. Después del desayuno, la docente invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y lavado de manos. Se canta la canción "Lavo mi Carita con Agua y Jabón" para reforzar la higiene personal. Posteriormente, la docente prepara un espacio armonizado con diferentes elementos de la plástica pegado a la pared con un plástico grande, con témpera, crayola y aceite, para que los niños y niñas exploren y creen según sus posibilidades. Fomentado la creatividad y la imaginación. Luego, la docente invita a los niños y niñas a observar el mural que han creado y a reflexionar sobre su proceso creativo. La experiencia continúa con el ritual de higiene y cambio de pañal, seguido de un delicioso almuerzo nutritivo. Se promueve la conciencia sobre la importancia de la alimentación y la higiene. Después del almuerzo, la docente invita a los niños y niñas a cepillar sus dientes y a realizar el ritual de higiene y lavado de manos. Se canta la canción "Cepilla, Cepilla, Sin Parar" para fomentar la higiene bucal. Luego, la docente invita a los niños y niñas a descansar y a escuchar algunos arrullos infantiles. Se fomenta la relajación y la calma. Después de un rico y delicioso sueño, la docente invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y cambio de pañal, seguido de un delicioso refrigerio de onces. Finalmente, la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de juegos de palmas y a esperar a que lleguen sus padres. Se fomenta la creatividad y la interacción social. Con esto, finaliza la experiencia del día. |

**VALORACION LUNES 27 ENERO 2025**

**Hoy, en el jardín, hemos tenido un día lleno de emociones y aprendizajes. La mañana comenzó con una cálida bienvenida por parte de la docente, quien les dio la bienvenida a los niños y niñas con un juego y exploración de lupas. lupas Durante la mañana se logró evidenciar, Ángel participó activamente en la actividad de observación y descubrimiento de los cambios que se producen al mirar a través de la lupa. Luego, la docente compartió algunos cuentos con imágenes que Derek y Brandon pudieron observar con sus lupas, fomentando la curiosidad y la imaginación.En el transcurso del día, la docente acompañó a Felipe en sus rutinas diarias, como el control de esfínter y el lavado de manos. También realizaron actividades de higiene, como el cepillado de dientes con Ángel y el cambio de pañal con RosaDespués de una deliciosa siesta, la docente invitó a Samy y a Derek a participar en un ritual de higiene y cambio de pañal, y luego disfrutaron de unas ricas onces con Brandon y Felipe. Finalmente, la docente los invitó a cantar algunas canciones infantiles, motivándolos a la escucha y la socialización en grupo con Rosa y Ángel.Durante el recorrido por los espacios del jardín, Brandon y Felipe exploraron cada rincón con sus lupas, observando y descubriendo nuevos detalles. Luego, la docente pegó una hoja y realizó un dibujo que representaba el nivel correspondiente, y les pidió a los niños y niñas que observaran el dibujo con sus lupas, comparando la realidad con la representación.Después del almuerzo, la docente realizó el cepillado de dientes con Ángel y Derek, cantando la canción "El doctor Muelitas". Luego, contó un cuento llamado "Entiendo mis emociones", invitando a los niños y niñas a reflexionar sobre sus sentimientos y emociones.Finalmente, la docente invitó a los niños y niñas a participar en una actividad de juego y socialización, en la que Samy, Rosa y Felipe jugaron juntos, compartiendo y cooperando entre sí.**

**Reflexión pedagógica:**



**Hoy hemos podido observar cómo los niños y niñas han demostrado una gran capacidad para aprender y explorar su entorno. La docente ha creado un ambiente de aprendizaje rico y estimulante, que ha permitido a los niños y niñas desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.La incorporación de actividades que fomentan la curiosidad y la imaginación, como la exploración de lupas y la lectura de cuentos, ha sido fundamental para el desarrollo de la creatividad y la pensamiento crítico en los niños y niñas.Además, la docente ha demostrado una gran capacidad para acompañar a los niños y niñas en sus rutinas diarias, creando un ambiente de seguridad y confianza que les permite sentirse cómodos y seguros en el jardín.En general, hemos podido observar cómo la docente ha creado un ambiente de aprendizaje que es a la vez estimulante, seguro y divertido, lo que ha permitido a los niños y niñas desarrollar sus habilidades y alcanzar su máximo potencial.**

**MARTES 28/01/2025**

La jornada comenzó de forma dinámica y estimulante con la llegada de los niños y niñas. Felipe, Jade, Celeste, Brandon, Liam y Ángel se mostraron muy emocionados al



recibir las fichas armatodo, que les permitieron explorar su creatividad y armar diferentes estructuras según sus posibilidades. Cada uno de ellos interactuó de manera única, como Felipe, que se concentró en hacer una torre alta, mientras Jade prefería construir una figura más compleja, llena de detalles.Luego, la docente invitó a los niños y niñas a participar en el ritual de higiene, que comenzó con el control de esfínter y el lavado de manos, todos siguiendo la canción "Lavando mis manitas". Evelin , que siempre se mostró muy participativa, cantó la canción con entusiasmo, mientras que Celeste, más tranquila, se centró en lavar bien sus manos con atención.Después del lavado, se sirvió un delicioso desayuno, momento en el que los niños y niñas disfrutaron mucho. Brandon aprovechó para contarle a sus compañeros lo que más le gustaba de su desayuno, y Ángel, por su parte, saboreó todo con una sonrisa. Durante esta parte, se cantó "Qué rico mis alimentos", y todos se unieron al canto con energía.una vez terminado el desayuno, los niños se trasladaron al césped, donde la docente había preparado un "cesto de tesoros" lleno de objetos personales significativos para cada uno de ellos. Este fue un momento muy especial para todos, ya que pudieron explorar y reconocer sus pertenencias. Jade, al encontrar su juguete favorito, no pudo evitar sonreír, mientras que Liam compartía con Celeste lo que había encontrado, mostrándole una pequeña figura que le había regalado su madre.Después de esta actividad, llegó el momento del almuerzo, seguido del cepillado de dientes, con la canción "Cepilla, cepilla, sin parar", que todos cantaron con alegría. Durante el almuerzo, Brandon preguntaba constantemente sobre los personajes de la función que se estaba reproduciendo, lo que generó una conversación animada entre los niños.Tras el almuerzo, la docente leyó el cuento "Cachorrito", lo que permitió que los niños reflexionaran sobre la historia. Felipe, que se mostró muy atento durante la narración, compartió con sus compañeros su idea sobre lo que el cachorrito podría haber hecho al final de la historia. Mientras tanto, Ángel escuchaba en silencio, disfrutando de los detalles del cuento.Al finalizar la lectura, llegó el momento de la siesta, donde los niños y niñas descansaron plácidamente. Celeste se acomodó rápidamente, mientras Liam y Jade, aunque algo juguetones, finalmente se relajaron para dormir.Al final de la jornada, se repitió el ritual de higiene y cambio de pañal, seguido de la aplicación de crema para la piel y loción, lo que marcó el final de un día lleno de actividades y aprendizajes para los niños y niñas. Todos, con la cara sonriente, se prepararon para la salida, satisfechos por todo lo vivido durante el día.

**Miércoles 29 enero 2025**

**La experiencia educativa del día comenzó con una actividad de juego y socialización, donde la docente invitó a los niños y niñas a jugar con bolos y pelotas. En esta actividad, Samy demostró una gran coordinación motora al tumbar los bolos con la pelota, mientras que María José y Derek trabajaron juntos para organizar los bolos.Posteriormente, la docente invitó a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene. En esta actividad, los niños y niñas demostraron una gran capacidad para seguir las instrucciones y realizar las acciones de higiene de manera independiente.Después de la actividad de higiene, la docente invitó a los niños y niñas a compartir un delicioso desayuno. En esta actividad, los niños y niñas demostraron una gran capacidad para socializar y interactuar entre sí Una de las actividades más destacadas del día fue cuando las familias enviaron por medio del grupo de WhatsApp el audio de la canción que les gustaba a los niños y niñas y que se cantaban en casa con sus padres. La docente puso la canción en la grabadora y los niños y niñas pudieron escuchar la voz de sus padres. Esta actividad fue especialmente significativa para Ángel, quien se mostró asombrado al escuchar la voz de su padre y demostró reconocerla con una cara de asombro. Dana y Cristofer también se mostraron especialmente emocionados al escuchar las canciones de sus padres.se logró observar que la mayoría de niños y niñas al escuchar la voz de su madre o padre ,mostró un sentimiento donde reconocieron la voz .La experiencia continuó con el ritual de higiene y lavado de manos, seguido de un delicioso almuerzo. En esta actividad, los niños y niñas demostraron una gran capacidad para seguir las instrucciones y realizar las acciones de higiene de manera independiente.Después del almuerzo, la docente invitó a los niños y niñas a cepillar sus dientes, cantando la canción "Cepilla, cepilla, sin parar" para fomentar la higiene bucal.Luego, la docente invitó a los niños y niñas a acostarse en sus colchonetas y escuchar un cuento o una historia. En esta actividad, los niños y niñas demostraron una gran capacidad para relajarse y disfrutar de la historia.Después de la siesta, la docente invitó a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos.Finalmente, la docente invitó a los niños y niñas a deleitar unas ricas onces de la tarde y a jugar con carritos de manera libre y supervisada. En esta actividad, los niños y niñas demostraron una gran capacidad para explorar y crear de manera independiente.**

**Reflexión la experiencia educativa del día fue un gran éxito. Los niños y niñas demostraron una gran capacidad para aprender y explorar de manera independiente, y la docente proporcionó un ambiente de aprendizaje rico y estimulante que fomentó la creatividad, la socialización y la higiene persona**

**Jueves 30/01/20251. Lectura del Cuento a través de Imágenes: La experiencia comenzó con la lectura de un cuento mediante imágenes. La docente invitó a los niños a observar y reflexionar sobre la historia. Derek mostró gran curiosidad al hacer preguntas sobre los personajes, mientras que María José aportó su interpretación, destacando detalles que otros no habían notado. La interacción fue fluida, y la docente supo fomentar un ambiente en el que cada niño se sintió cómodo compartiendo sus ideas.. Ritual de Higiene y Lavado de Manos: Tras la lectura, se llevó a cabo el ritual de higiene. La canción "Pin Pon" no solo hizo que el momento fuera divertido, sino que también ayudó a los niños a recordar la importancia de la limpieza. Carola, por su parte, se unió a la canción con entusiasmo, animando a sus compañeros a participar. Este tipo de actividades no solo refuerzan los hábitos higiénicos, sino que también crean un sentido de comunidad. Lectura de las Cartas de las Familias: La docente reunió a los niños en círculo para leer las cartas que habían escrito sus familias. La reacción de los niños fue conmovedora; Ángel se mostró particularmente emocionado al escuchar las palabras de aliento de su familia, lo que evidenció la conexión emocional que se genera en estas actividades. La docente hizo un excelente trabajo al observar y validar las emociones de cada niño, creando un espacio seguro para la expresión de sentimientos. Expresión Creativa a través del Dibujo: Posteriormente, los niños tuvieron la oportunidad de expresar su creatividad mediante el dibujo. Se les proporcionaron hojas y crayolas, y cada uno pudo plasmar lo que les gusta sobre el jardín. La participación fue activa: María José dibujó flores y árboles, mientras que Derek eligió representar a sus amigos jugando.Esta actividad no solo promueve la creatividad, sino que también permite a los niños explorar sus intereses personales y compartirlos con sus compañeros.**

**Ritual de Higiene Post-Almuerzo: Después del almuerzo, la docente continuó promoviendo la higiene a través de un nuevo ritual de lavado de manos. La canción "Cepilla, Cepilla, Sin Parar" fue otra vez un éxito, y todos los niños se unieron alegremente. Esta rutina constante ayuda a que los niños internalicen la importancia de la higiene personal de manera natural y divertida.. Momentos de Relajación: La actividad de escuchar melodías y arrullos para descansar fue un cierre ideal antes de la siesta. Los niños, incluidos Ángel y Carola, se mostraron tranquilos y receptivos, lo que demuestra la importancia de fomentar momentos de calma en el día escolar. Cierre y Entrega de Cartas: Finalmente, la entrega de las cartas que los niños habían hecho en el salón fue un momento emotivo y significativo. Cada niño, al llevarse su carta a casa, no solo se llevó un recuerdo de la experiencia vivida, sino también un mensaje de amor y apoyo de sus familias. Esto refuerza la conexión entre el hogar y la escuela, esencial en el desarrollo integral del niño.**

**Reflexión  En general, la jornada estuvo marcada por una participación activa y entusiasta de todos los niños y niñas. Las actividades fueron variadas y bien estructuradas, promoviendo tanto el aprendizaje como el bienestar emocional. La docente demostró una gran capacidad para guiar a los niños a través de experiencias significativas, fomentando un ambiente de respeto, creatividad y cuidado. Las interacciones entre los niños fueron valiosas, y se logró un clima de cooperación y alegría en el aula. Sin duda, esta jornada dejó una huella positiva en cada uno de los participantes.**

**Viernes 31/01/2025Hoy, en el jardín, los niños y niñas recibieron una cálida bienvenida con un fuerte abrazo de la docente. Mientras ingresaban al salón, la docente les brindó algunos cubos para jugar y compartir entre pares. En esta actividad, se observó que algunos niños y niñas, como Derek, aún tienen dificultades para compartir y pueden mostrar comportamientos egocéntricos. Sin embargo, otros niños y niñas, como Carola y Ángel, demostraron una gran capacidad para compartir y jugar juntos de manera cooperativa. Armando, por su parte, demostró su creatividad al construir torres muy altas con los cubos.Posteriormente, se realizó el ritual de higiene, donde los niños y niñas se lavaron las manos para luego consumir un delicioso desayuno. Después del desayuno, la docente llevó a los niños y niñas al baño para hacer el control de esfínter y lavado de manos.Luego, la docente dejó en el piso unos pliegos de papel con diferentes elementos de plástica, donde los niños y niñas pudieron experimentar y dibujar según sus posibilidades en el papel kraft. Esta actividad fomentó la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas.Después de esto, la docente creó una galería de arte con las obras realizadas por los niños y niñas, lo que les permitió ver y apreciar su propio trabajo. Luego, se realizó el ritual de higiene y lavado de manos antes de deleitar un delicioso almuerzo.Después del almuerzo, los niños y niñas cepillaron sus dientes mientras cantaban la canción del doctor Muelitas. Esta actividad fomentó la higiene bucal y la conciencia sobre la importancia de cuidar los dientes.Posteriormente, los niños y niñas escucharon algunas canciones para dar una pequeña siesta. Después de la siesta, la docente invitó a los niños y niñas a ir al baño para realizar el ritual de higiene y cambio de pañal.Finalmente, los niños y niñas deleitaron unas ricas onces y se prepararon para ir a casa con sus comidas.**

**Reflexión pedagógica:**

**Hoy, en el jardín, se observó cómo los niños y niñas demostraron una gran capacidad para aprender y explorar su entorno. La docente creó un ambiente de aprendizaje rico y estimulante que fomentó la creatividad, la socialización y la higiene personal.La incorporación de actividades que fomentan la**

**creatividad y la expresión artística, como la actividad de dibujo en el papel kraft, fue fundamental para el desarrollo de la imaginación y la pensamiento crítico en los niños y niñas.Además, la docente demostró una gran capacidad para acompañar a los niños y niñas en sus rutinas diarias, creando un ambiente de seguridad y confianza que les permitió sentirse cómodos y seguros en el jardín.**